

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08 2016г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.  
Руководитель МО  
Шаткева О.А.

Введено в действие.

Приказ № 146-08 от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60  
Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова

«30» 08 2016 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

**базовый уровень – 34 часа  
для обучающихся 9 класса  
на 2016 – 2017 учебный год**

Составила: учитель технологии  
Бирюкова Нина Александровна

Волгоград 2016

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 9 класс (вариант для мальчиков)». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008.-272с.

Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы общеобразовательного учреждения, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Она предназначена на формирование у школьников трудовой и технологической культуры, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у них гуманистически ориентированного мировоззрения.

. Учебный план предмета в 9 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 34 часа, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение-1 час
- Технология основных сфер профессиональной деятельности -8 часов
- Радиоэлектроника- 8 часов
- Цифровая электроника и элементы ЭВМ- 4 часа
- Технологии обработки конструкционных материалов - 4 часа
- Профессиональное самоопределение -9 часов;

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Большое внимание уделяется на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. В программе предусмотрено также выполнение школьниками проектных работ. Соответствующие темы по учебному плану проектной деятельности вводятся в учебный процесс с начала учебного года. Творческая деятельность учащихся помогает им в усвоении учебного материала и организации досуга, способствует развитию инициативы. У учащихся формируется функциональная грамотность. Они приобретают опыт коллективной трудовой деятельности, учатся определять потребности в результатах труда, планировать свою деятельность и оценивать результаты своего труда. Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

### **Учебно-методический комплект**

1. «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008.-272с.

### **Рекомендуемая литература**

1. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М..
2. Симоненко, В. Д. Технология : 9 класс : методические рекомендации / В. Д. Симоненко, П. С. Самородский, Н. В. Сеница. -М. : Вентана-Граф, 2009.
3. Технология : программы начального и основного общего образования / М. В. Хохлова [и др.]. - М. : Вентана-Граф, 2011.
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н/Д,.: Феникс, 2008. - 512 с.
5. Педагогическая подготовка профессионального самоопределения старшеклассников / Под ред. С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева. - М.: Новая школа, 2007. - 112с.
6. Ретивых Е.М. Культура профессионального самоопределения: Учебно-методическое пособие. - Брянск: Изд-во БГУ, 2003. - 97 с.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Название раздела	Тема урока	Тип урока	Кол час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Элементы дополнительного содержания	д/з	Вид контроля
	план	факт									
1			Введение- 1 час	Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»	беседа	1	Правила техники безопасности на уроках технологии. Вводное занятие. Ознакомление с курсом «Профессиональное самоопределение»	Знать Правила техники безопасности на уроках технологии		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
2			Технология основных сфер профессиональной деятельности- 8 часов	Профессия и карьера	Урок усвоения новых знаний	1	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий.	Знать понятие профессиональная деятельность, профессия и карьера		конспект	<i>текущий</i>
3				Технологии индустриального производства	Урок усвоения новых знаний	1	Средства производства. Технологический процесс индустриального производства. Профессии	Знать Технологический процесс индустриального производства. Профессии		конспект	<i>текущий</i>
4				Технологии агропромышленного производства	Урок усвоения новых знаний	1	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основные виды современных технологии производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции.		конспект	<i>текущий</i>
5				Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	Урок усвоения новых знаний	1	Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности	Знать Понятия легкая промышленность, пищевая промышленность. Отрасли легкой		конспект	<i>текущий</i>

								промышленности.			
6				Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	Урок усвоения новых знаний	1	Предприятия занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Типы предприятий. Профессии в сфере общественного питания	Знать Предприятия торговли. Предприятия общественного питания. Профессии		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
7				Универсальные перспективные технологии	Урок усвоения новых знаний	1	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер	Знать профессии новых перспективных сфер. Новые технологии		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
8				Профессиональная деятельность в социальной сфере	Урок усвоения новых знаний	1	Структура социальной сферы профессиональной деятельности	Знать Структуру социальной сферы профессиональной деятельности		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
9				Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	Обобщающий урок.	1	Предпринимательство в систем рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства	Знать Основы предпринимательской деятельности. Понятие предприниматель. Формы предпринимательства		Без домашнего задания	<i>Контрольная работа</i>
10			Радиоэлектроника -8 часов	История радиоэлектроники . Электромагнитные волны	Урок усвоения новых знаний	1	Наиболее яркие представители науки. Распространение радиоволн различного диапазона. Схема спутниковой связи.	Знать представителей науки,схему спутниковой связи		конспект	<i>текущий</i>
11				Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ	Урок усвоения новых знаний	1	Электрический ток и электрические цепи. Безопасность электромонтажных работ при электроизмерениях, при работе с электрическими цепями, при радиомонтаже	Знать технику безопасности при работе с электричеством		конспект	<i>текущий</i>
12				Технология электрорадиотехн	Урок усвоения	1	Авометр. Цифровой мультиметр. Электронный	Знать Как выглядят и различать		конспект	<i>текущий</i>

				ических измерений	я новых знаний		осциллограф. Звуковой генератор	электроизмерительные приборы			
13				Элементы электрических цепей	Урок усвоения новых знаний	1	Источники электрического тока. Переключатели и выключатели. Резисторы. Конденсаторы. Детали с катушками индуктивности	Знать Источники электрического тока, условные обозначения контактов		конспект	<i>текущий</i>
14				Полупроводниковые приборы	Урок усвоения новых знаний	1	Проводимость. Использование в промышленности. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Интегральные микросхемы. Индикаторы	Знать Полупроводниковые приборы, диоды, транзисторы, интегральные микросхемы		конспект	<i>текущий</i>
15				Бытовые радиоэлектронные устройства	Урок усвоения новых знаний	1	Радиоприемники. Магнитофоны. Телевизоры.	Знать бытовые радиоприборы		конспект	<i>текущий</i>
16				Технология учебного проектирования.	Урок усвоения новых знаний	1	Устройство монтажной панели радиоконструктора.	Уметь проектировать.		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
17				Простые автоматические устройства	Урок усвоения новых знаний	1	Основные части. Устройство	Знать Простые автоматические устройства и его основные части		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
18			Цифровая электроника и элементы ЭВМ- 4 часа	Цифровые приборы. Элементы цифровой электроники	Урок усвоения новых знаний	1	Приборы которые нас окружают. Логические элементы. Триггеры	Знать что такое цифровые приборы. Логические элементы		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
19				Функциональные узлы цифровой электроники.	Урок усвоения новых знаний	1	Шифратор, дешифратор. Счетчики импульсов. Устройства хранения информации.	Знать понятие что такое функциональные узлы цифровой электроники. Устройства хранения информации.		конспект	<i>текущий</i>
20				«Анатомия» персонального	Урок усвоения	1	Схема ЭВМ. Изменения ЭВМ.	Знать схемы ЭВМ		Без домашнего	<i>текущий</i>

				компьютера.	я новых знаний					го задания	
21				Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.	Урок усвоения новых знаний	1	Идеи и этапы реализации проекта	Знать приемы выполнения основных видов технологических операций, правила техники безопасности.		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
22			Технологии обработки конструкционных материалов- 4 часа	Металл. Что производит металлургия?	Урок усвоения новых знаний	1	Основные компоненты производства конструкционных материалов. Этапы развития металлургии. Металлургия в «сумме технологий». Разливка металла и проблемы качества слитков. Прокатка. Прессование и ковка. Литье. От металлургических заготовок до деталей машин.	Знать основные этапы развития металлургии, ее компоненты. Что производит металлургия.		конспект	<i>текущий</i>
23				Древесина	Урок усвоения новых знаний	1	Разметка бревен и досок. Заточка инструмента. Приемы отесывания.	Уметь делать разметку бревен и досок, уметь заточит инструмент. Знать приемы отесывания.		конспект	<i>текущий</i>
24				Пластмассы	Урок усвоения новых знаний	1	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий.	Знать виды пластмасс. Этапы выполнения.		конспект	<i>текущий</i>
25				Творческий проект «Утилизация отходов пластмассовых емкостей»	Комбинированный	1	Постановка проблемы. Возможные способы переработки пластмассовых отходов.	Знать основные виды проектной документации. Уметь отбирать материал к пояснительной записке, оформлять документацию.		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
26			Профессиональное самоопределе	Основы профессионального	Урок усвоения новых	1	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров.	Знать Пути освоения профессии. Система		Без домашнего	<i>текущий</i>

			ние- 9 часов	самоопределения	знаний		Ситуация выбора профессии. Ошибки затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии	профессиональной подготовки кадров		задания	
27				Классификация профессий	Урок усвоения новых знаний	1	Формула профессии. Отрасли экономики	Знать Формула профессии. Отрасли экономики		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
28				Профессиограмма и психограмма профессии	Урок усвоения новых знаний	1	Схема профессиограммы. Профессия-оператор ПЭВМ	Знать Что такое профессиограмма,ее схема		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
29				Профессиональные интересы, склонности и способности	Урок усвоения новых знаний	1	Различие в проявлении интересов и склонностей. Виды способностей. Ведущие свойства специальных способностей	Знать понятия интересы, способности и склонность. Виды способностей		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
30				Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	Урок усвоения новых знаний	1	Понятия характер и темперамент. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой.	Знать Понятия темперамент и характер, их различия		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
31				Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Урок усвоения новых знаний	1	Ощущения и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений. Воображение. Память. Внимание виды и характеристики. мышление	Знать Что такое ощущение и восприятие; представление и его виды; Память, внимание, мышление		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
32				Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	Урок усвоения новых знаний	1	Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Знать Что такое мотивы и мотив выбора профессии.; профессиональная пригодность		Без домашнего задания	<i>текущий</i>
33				Здоровье и выбор	Урок	1	Здоровье и выбор профессии	Уметь составлять план		Без	<i>текущий</i>

				профессии	усвоени я новых знаний		по медицинским показаниям	подготовки к предполагаемой профессии		домашне го задания	
34				Профессиональна я проба	Урок примене ния знаний	1	Опрос профессиональной готовности. Примерные профили обучения старшекласников и сферы профессиональной деятельности	Знать Что такое профессиональная проба		Без домашне го задания	<i>текущий</i>